

MATEŘSKÁ ŠKOLA STARÝ MATEŘOV, OKRES PARDUBICE
STARÝ MATEŘOV 117, 530 02 PARDUBICE

Vnitřní dokumentace
2026_08/MŠ

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY

	Datum	Jméno	Podpis
Zpracovala	07. 08. 2026	Mgr. Monika Morávková	
Účinnost od	01. 09. 2025	Platnost dokumentu	dobu neomezenou
Razítko školy			
Spisový znak	1.2		
Skartační znak	A5*		
Č.j.	83/2026/MŠ		
Verze	V1_2026_08/MŠ		
Nahrazuje vnitřní dokumentaci	Provozní řád mateřské školy s platností dne 01.09.2025		

Podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění, a s ohledem na konkrétní podmínky mateřské školy vydává ředitelka školy tento provozní řád.

1. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola Starý Mateřov, okres Pardubice

Telefon: 466 971 030

IČO: 71008101

e-mail: skolka.materova@seznam.cz

web: www.ms-starymaterov.eu

Ředitelka mateřské školy: Mgr. Monika Morávková

Zřizovatel: Obec Starý Mateřov

Právní forma: příspěvková organizace

Typ MŠ:

dvoutřídní mateřská škola s celodenní péčí

Stanovené maximální počty dětí:

50

Stanovený maximální počet dětí na třídě:

25

Věkové složení na třídě:

3-6 let, včetně dětí s odkladem povinné školní docházky

Provozní doba:

od 6,15 hod. do 16,15 hod.

2. Poslání mateřské školy

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání, které podporuje všestranný rozvoj dítěte po stránce tělesné, psychické, sociální a emocionální. Vytváří podmínky pro rozvoj individuálních schopností, samostatnosti, zdravého sebevědomí a pozitivních vztahů k ostatním.

Prostřednictvím bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí podporuje mateřská škola zdravý životní styl dětí a vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání a postupný přechod do základního vzdělávání.

3. Režimové požadavky

Nástup dětí

Děti zpravidla přicházejí do mateřské školy v době od 6.15 do 7.45 hodin. Pozdější příchod dítěte je možný podle individuálních potřeb rodiny a po předchozí dohodě s třídní učitelkou.

Hra a spontánní činnosti

Spontánní hra a činnosti podle volby dětí jsou zařazovány každodenně, zejména po příchodu dětí do mateřské školy a v odpoledních hodinách po odpočinku. Prostor pro spontánní hru je dětem poskytován průběžně během celého dne podle aktuálních potřeb dětí, vzdělávací nabídky a programu jednotlivých tříd.

Didakticky cílené činnosti

Didakticky cílené činnosti jsou realizovány průběžně během dne v návaznosti na školní vzdělávací program, integrované bloky, aktuální vzdělávací záměry a potřeby jednotlivých dětí. Při vzdělávání jsou využívána také centra aktivit.

Pohybové aktivity

Pohybové aktivity jsou zařazovány každodenně a přizpůsobovány věku, schopnostem a aktuálním potřebám dětí. Probíhají formou pohybových chvilek, pohybových her, hudebně-pohybových a tanečních her, zdravotních cvičení, spontánního pohybu a dalších pohybových aktivit.

K pohybovým aktivitám jsou využívána centra aktivit zaměřená na pohyb, školní zahrada a podle charakteru činnosti také multifunkční hřiště obce, lesík v blízkosti mateřské školy a prostranství u rybníka.

4. Pobyt venku

Pobyt venku je pravidelnou součástí denního programu mateřské školy. Je zařazován s ohledem na věk, zdravotní stav a individuální potřeby dětí a na aktuální klimatické podmínky.

Pobyt venku probíhá zejména na školní zahradě a formou vycházek do okolí mateřské školy. Za příznivých podmínek je dětem poskytován v maximální možné míře.

V rámci pobytu venku jsou zařazovány spontánní i řízené činnosti, pohybové hry, sezónní činnosti, prvky sportovních her, turistické, poznávací, badatelské a environmentální aktivity.

Školní zahrada je pravidelně kontrolována a udržována tak, aby byly zajištěny podmínky pro bezpečný pobyt dětí.

Délka a způsob pobytu venku se přizpůsobují aktuálním povětrnostním a klimatickým podmínkám. Při nepříznivých podmínkách, které neumožňují bezpečný pobyt venku, může být pobyt zkrácen, upraven nebo nahrazen jinou pohybovou či vzdělávací činností.

V období vysokých teplot a intenzivního slunečního záření je pobyt venku organizován s ohledem na ochranu zdraví dětí, zejména s využitím zastíněných prostor a vhodného pitného režimu. Podle aktuálních podmínek lze využít také možnosti ochlazování a osvěžení na školní zahradě.

5. Odpočinek a relaxace

Odpočinek a relaxace jsou pravidelnou součástí denního režimu mateřské školy. Jejich délka a forma jsou přizpůsobovány věku, individuálním potřebám a aktuálnímu stavu dětí.

Po obědě je zařazován klidový režim. Dětem je umožněn potřebný odpočinek a relaxace. Děti, které nemají potřebu spánku, mohou po přiměřeném odpočinku vykonávat klidové činnosti.

Starší děti mohou v době klidového režimu využívat nabídku klidových vzdělávacích, výtvarných, pracovních nebo individuálních činností a podle potřeby také individuální práci s pedagogickým pracovníkem.

Děti mohou při odpočinku používat drobnou osobní věc z domova, například malého plyšáka nebo vlastní polštářek.

V průběhu odpočinku je dětem umožněno podle jejich individuálních potřeb vykonávat biologické potřeby.

Lůžkoviny a další potřeby pro odpočinek jsou uloženy v prostorách k tomu určených. Je zajištěno jejich oddělené uložení, dostatečné větrání a pravidelná výměna.

6. Stravování

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí mateřské školy.

Strava je dětem vydávána v souladu s organizací provozu mateřské školy. Děti jsou s ohledem na svůj věk a individuální schopnosti vedeny k samostatnosti a sebeobsluze při stolování. Dítě, které je v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, se stravuje podle pravidel školního stravování.

Podmínky přihlašování a odhlašování stravy, organizace výdeje stravy, úhrada stravného a další pravidla školního stravování jsou upraveny ve Vnitřním řádu školní jídelny.

7. Pitný režim

Pitný režim je zajišťován po celou dobu pobytu dětí v mateřské škole.

Děti mají v průběhu dne zajištěn přístup k vhodným nápojům a k pitné vodě. Nápoje jsou dětem dostupné ve třídách a podle aktuálních podmínek také při pobytu venku.

Děti jsou podle svých schopností vedeny k samostatnosti při nalévání nápojů a k pravidelnému doplňování tekutin. Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují potřeby dětí a podporují vytváření zdravých návyků v oblasti pitného režimu.

V období vysokých teplot je pitný režim přizpůsobován aktuálním klimatickým podmínkám a je zajištěn dostatek tekutin také při pobytu dětí na školní zahradě.

8. Způsob nakládání s prádlem

Ložní prádlo je měněno nejméně jednou za 21 dnů a vždy podle potřeby. Ručníky jsou měněny nejméně jednou týdně a pyžama nejméně jednou týdně nebo podle potřeby.

Použité ložní prádlo a ručníky jsou odděleně shromažďovány a následně bezodkladně vyprány. Praní a žehlení prádla je zajišťováno v prostorách mateřské školy.

Čisté prádlo je ukládáno odděleně v prostoru určeném k jeho skladování. Je zajištěno jeho hygienické uložení a ochrana před znečištěním.

9. Ozdravná opatření

Teplota v jednotlivých prostorách mateřské školy je regulována vytápěcím systémem tak, aby byly zajištěny vhodné tepelné podmínky pro pobyt a vzdělávání dětí.

Prostory mateřské školy jsou pravidelně větrány, zejména před pohybovými činnostmi, při úklidu, před odpočinkem a podle aktuální potřeby. Větrání je prováděno s ohledem na venkovní klimatické podmínky a bezpečnost dětí.

Dětem je zajišťován dostatek pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu v souladu s denním režimem mateřské školy.

V rámci podpory zdravého životního stylu jsou zařazovány zejména pohybové, dechové a zdravotně zaměřené aktivity přiměřené věku a schopnostem dětí.

Pobyt na školní zahradě v letním období

Školní zahrada poskytuje vhodné podmínky pro pobyt dětí venku, včetně zastíněných míst a travnatých ploch.

V období vysokých teplot je pobyt dětí na zahradě organizován s ohledem na aktuální klimatické podmínky. Dětem je zajištěn dostatek tekutin a možnost pobytu ve stínu. Podle podmínek a možností školní zahrady jsou zařazovány také činnosti spojené s ochlazováním a hrami s vodou.

Pískoviště jsou podle potřeby zvlhčována za účelem omezení prašnosti.

V horkých letních dnech jsou děti vybavovány vhodnými ochrannými prostředky proti slunečnímu záření, zejména pokrývkou hlavy. Je dbáno na dostatečný příjem tekutin a přiměřenou délku pobytu na přímém slunci.

10. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, osvětlení

Teplotní podmínky

Hodnoty teplot, rychlosti proudění a relativní vlhkosti vzduchu

typ prostoru	teploty		rychlost proudění v_a (m . s ⁻¹)	relativní vlhkost rh (%)
	t _g min (°C)	t _g max (°C)		
učebny, herny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu dětí a žáků	20	28	0,1 - 0,2	30 - 65
tělocvičny	18	28		
šatny	20	28		
umývárny	24	-		
sprchy	24	-		
záchodové kabiny a chodby	18	-		

Teplota v bytových prostorách mateřské školy je regulována tak, aby byly zajištěny vhodné podmínky pro pobyt a vzdělávání dětí v souladu s platnými hygienickými požadavky.

Teplota v bytových prostorách je průběžně kontrolována pomocí nástěnných teploměrů umístěných na vhodném místě, mimo přímý dopad slunečního záření a ve výšce odpovídající požadavkům platných hygienických předpisů.

Při dlouhodobě nepříznivých teplotních podmínkách jsou přijímána opatření v souladu s platnými hygienickými požadavky.

Větrání

Větrání prostor mateřské školy je zajištěno přirozeným větráním okny, včetně využití mikroventilace a větracích otvorů.

Větrání probíhá pravidelně a průběžně podle aktuálních klimatických podmínek a potřeby.

V bytových prostorách je zajišťována dostatečná výměna vzduchu, zejména před a v průběhu pohybových činností, při úklidu, před odpočinkem a podle aktuální potřeby.

V letním období je větrání přizpůsobováno venkovní teplotě a povětrnostním podmínkám. Při nepříznivých meteorologických podmínkách je využívána mikroventilace nebo jiný vhodný způsob větrání.

Osvětlení

V prostorách mateřské školy je zajištěno vyhovující denní a umělé osvětlení odpovídající charakteru činností a potřebám dětí.

Osvětlovací otvory jsou vybaveny prostředky umožňujícími regulaci denního osvětlení a omezení přímého slunečního záření a nadměrného oslnění.

Při vzdělávacích a dalších činnostech je dbáno na zajištění vhodných světelných podmínek a zrakové pohody dětí.

Obrazovky a interaktivní zařízení

Při využívání obrazovek a interaktivních zařízení jsou zajištěny vhodné světelné podmínky, přiměřená vzdálenost dětí od obrazovky a podmínky podporující zrakovou pohodu.

Využívání digitálních technologií je přizpůsobováno věku, potřebám a zdravotním a vzdělávacím potřebám dětí.

11. Zásobování pitnou vodou

Mateřská škola je zásobována pitnou vodou z veřejného vodovodu. Dodávaná pitná voda splňuje požadavky stanovené příslušnými právními předpisy.

Kvalita dodávané pitné vody je sledována v rámci systému kontroly provozovatele veřejného vodovodu.

12. Hygienicko-protiepidemický režim

Úklid a čištění prostor

Úklid a čištění prostor mateřské školy je prováděno pravidelně a v rozsahu odpovídajícím charakteru jednotlivých prostor a jejich využití.

Denně se provádí zejména:

- vlhké čištění podlah, nábytku, parapetů, klik, madel a dalších často používaných povrchů,
- vysypávání odpadkových nádob a odstraňování odpadu,
- vysávání kobereců,
- čištění a dezinfekce sanitárních zařízení, umývadel a dalších hygienicky exponovaných ploch.

Pravidelně a podle potřeby se provádí:

- čištění omyvatelných částí stěn a dalších povrchů,
- důkladné čištění a dezinfekce umýváren a sociálních zařízení,
- mytí oken a dalších skleněných ploch,
- čištění svítidel a dalších částí vybavení,
- celkový úklid všech prostor mateřské školy,
- malování prostor podle potřeby a v souladu s platnými hygienickými požadavky.

Úklid je prováděn s využitím vhodných čisticích a dezinfekčních prostředků. Při jejich používání jsou dodržovány pokyny výrobce.

Zařízení a systémy určené k větrání jsou udržovány a kontrolovány podle pokynů výrobce nebo dodavatele.

Dezinfekce, dezinfekce a deratizace

Dezinfekce, dezinfekce a deratizace jsou prováděny podle potřeby a v souladu s platnými hygienickými požadavky. Při výskytu škůdců je zajištěno odborné provedení příslušných opatření.

Nakládání s odpady

Pevné odpady jsou ukládány do vhodných uzavíratelných nádob nebo jednorázových obalů. Odpady jsou pravidelně odstraňovány a tříděny podle systému zavedeného v mateřské škole a v souladu s platnými předpisy.

13. Podpora zdravého životního stylu a prevence nemocí

Podpora zdravého životního stylu a prevence nemocí je součástí předškolního vzdělávání a je realizována v návaznosti na školní vzdělávací program a aktuální vzdělávací potřeby dětí.

Děti jsou přiměřeně svému věku vedeny zejména k:

- dodržování základních hygienických návyků,
- pravidelnému pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu,
- dodržování pitného režimu,
- zdravému způsobu stravování,
- péči o vlastní zdraví a bezpečí,
- ohleduplnému chování vůči ostatním.

14. Školní řád, úrazy a první pomoc

Školní řád mateřské školy je samostatným vnitřním dokumentem, který upravuje zejména práva a povinnosti dětí, zákonných zástupců a zaměstnanců školy a další pravidla související s předškolním vzděláváním.

Úrazy dětí jsou evidovány v knize úrazů a řešeny v souladu s platnými právními předpisy. Pro poskytnutí první pomoci je v mateřské škole k dispozici vybavená lékárnička první pomoci, která je umístěna na určeném a zaměstnancům známém místě. V případě potřeby je přivolána zdravotnická záchranná služba na tísňové lince 155, případně další složky integrovaného záchranného systému. Aktuální seznam důležitých telefonních kontaktů je k dispozici na určeném místě v mateřské škole.

15. Mimořádné události

Postup při mimořádných událostech, zejména při požáru, havárii, evakuaci nebo jiné mimořádné situaci, se řídí příslušnými havarijními, požárními, evakuačními a dalšími vnitřními předpisy mateřské školy.

Tento provozní řád nenahrazuje havarijní, požární, evakuační ani jiné dokumenty upravující postup při mimořádných událostech.

.

Další požadavky:

Výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence nemocí jsou podporovány v rámci ŠVP. Do výchovně vzdělávacího procesu jsou zařazovány aktivity zaměřené na podporu zdravého životního stylu a prevenci nemocí v průběhu celého týdne podle integrovaných bloků a aktuálního programu třídy.

Školní řád mateřské školy tvoří samostatný dokument.

Evidence a registrace úrazů je vedeno v knize úrazů (kniha úrazů je uložena v uzamykatelné zásuvce v učitelském stole ve třídě Zvídálků).

Lékárnička první pomoci je umístěna v chodbě ke školní kuchyni.

Seznam telefon. čísel:

Místo	Hasičský záchranný sbor	Zdravotní záchranná služba	Policie České republiky
Pardubice	150	155	158

Smluvní zdravotnické zařízení:

MUDr. Pavla Kučerová, Pardubice 53002, Devotyho 2447, tel.: 466636616