



Mateřská škola Starý Mateřov, okres Pardubice

se sídlem č.p. 117, 53002 Starý Mateřov, IČ: 71008101

ID datové schránky: qgq9vnq, tel. 466971030, email: skolka.materov@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY STARÝ MATEŘOV, OKRES PARDUBICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



ZPRACOVALA: Mgr. Monika Morávková, ředitelka školy

Obsah

- 1. Úvod**
 - 2. Základní údaje o mateřské škole**
 - 3. Rámcový popis personálního zajištění činnosti školy**
 - 4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání**
 - 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**
 - 6. Prevence sociálně patologických jevů**
 - 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
 - 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 9. Údaje o provedených kontrolách**
 - 10. Údaje o hospodaření školy**
 - 11. Praxe studentů středních a vysokých škol**
 - 12. Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi**
 - 13. Dotační programy**
 - 14. Úspěchy školy**
- Závěr**

1. Úvod

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025 uzavírá nejen jedno školní období, ale zároveň představuje důležitý milník v životě naší mateřské školy. V tomto roce totiž končí platnost dlouhodobé koncepce rozvoje školy pro období 2019–2025. Považuji proto za zásadní, aby součástí této zprávy bylo nejen shrnutí událostí a činností uplynulého školního roku, ale také ohlédnutí za celým šestiletým obdobím, během něhož se škola systematicky rozvíjela, reagovala na nové výzvy a postupně naplňovala své cíle.

V uplynulém období jsme jako tým – pedagogové, provozní zaměstnanci, vedení školy, rodiče, zřizovatel i samotné děti – tvořili školu, která staví na důvěře, spolupráci a respektu k jedinečnosti každého dítěte. Při naší práci jsme se opírali o principy programu Začít spolu, jehož přístupy nám umožnily ještě více individualizovat vzdělávání a podporovat přirozený rozvoj dítěte v souladu s hodnotami naší společnosti.

Toto období bylo ve znamení stability, profesionalizace pedagogického týmu, modernizace prostor a zázemí školy, posílení spolupráce s rodiči i komunitou a začlenění do vzdělávací sítě Začít spolu. Na základě získaných zkušeností a výsledků se zároveň otevírá prostor pro definování nových klíčových oblastí a směřování další koncepce rozvoje mateřské školy.

Na co se zaměříme v následujícím období:

- Systematicky a promyšleně začleňovat environmentální výchovu (EVVO) jako přirozenou součást života školy.
- Zdokonalovat práci podle vzdělávacího programu Začít spolu.
- Prohlubovat využívání principů metodiky Dobrý začátek.
- Maximálně podpořit děti prostřednictvím zavedení principů tripartity (dítě – učitel – rodič).
- Zavést systematickou práci se vzdělávacími cíli v přímé spolupráci s dětmi (podpora samostatnosti a zodpovědnosti za sebezvoj).
- Propojit práci se vzdělávacími cíli dětí s vlastním sebehodnocením.
- Dále posilovat partnerský vztah a aktivní spolupráci s rodiči.

Uvedené oblasti jsme na základě vyhodnocení předchozí práce a koncepce společně v rámci týmu mateřské školy definovali jako klíčové směry, na které se chceme v následujícím období koncepčně zaměřit. Vnímáme je jako stěžejní témata pro další rozvoj školy i podporu dětí. Tyto oblasti jsme vyhodnotili jako prioritní a chceme je dále společně rozvíjet v souladu s novou koncepcí rozvoje školy.

V souladu s nově definovaným směřováním a hodnotami naší školy vzniklo také nové motto:

"Každý den dáváme dětem kořeny i křídla."

Toto motto není jen slovy na papíře, ale vychází ze společného přemýšlení, sdílení hodnot a cílů všech zaměstnanců školy. Vyjadřuje naši každodenní snahu o to, aby děti v naší mateřské škole nacházely bezpečné zázemí, v němž se mohou rozvíjet podle svých potřeb, objevovat svět, rozvíjet vlastní schopnosti a zažívat radost i úspěch.

Tato zpráva přináší souhrn toho, co jsme v uplynulých letech společně dokázali a je zároveň poděkováním všem, kteří se na cestě naší mateřské školy podíleli.

31. 08. 2025 Mgr. Monika Morávková

2. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola Starý Mateřov, okres Pardubice	
Adresa školy	Starý Mateřov 117 530 02 Pardubice 2
IČO	710 08101
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Starý Mateřov Starý Mateřov 38 530 02 Pardubice 2
RED IZO	600 095 797
IZO MŠ	107 585031
IZO ŠJ	102 854 548
Počet tříd	2
Email	skolka.materov@seznam.cz
Telefonní kontakt	466 971 030
ID datové schránky	qgq9vnq
Webové stránky	www.ms-starymaterov.eu
Ředitelka školy	Mgr. Monika Morávková

3. Rámcový popis personálního zajištění činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Jméno	Funkce	Třída
Mgr. Monika Morávková	ředitelka školy	Šikulové
Mgr. Markéta Rezlerová	učitelka, pověřená zastupováním v době nepřítomnosti ředitelky školy	Šikulové
Bc. Mariana Růžičková	učitelka zajišťující tzv. překrývání pedagogů	Šikulové
Mgr. Eva Tomišková	učitelka	Zvídálkové
Tereza Dvořáková	učitelka	Zvídálkové
Tereza Ledvinová	asistentka pedagoga	Zvídálkové
Romana Kvochová	asistentka pedagoga	Šikulové

Ve školním roce 2024/2025 pracovaly v mateřské škole 4 učitelky s plným pracovním úvazkem. Všechny pedagogické pracovnice měly požadovanou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání. Na obou třídách působily asistentky pedagoga s plným pracovním úvazkem u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení. Paní učitelka Bc. Lucie Novotná nastoupila před zahájením školního roku 2024/2025 na mateřskou dovolenou se synem. V únoru 2025 nastoupila do třídy Šikulů paní učitelka Bc. Mariana Růžičková, která pracovala na zkrácený pracovní úvazek.

Věkové složení pedagogických pracovníků MŠ

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-50
Počet	2	0	1	0	3

V tabulce jsou započítány učitelky a asistentka pedagoga. Celkový věkový průměr pedagogického sboru je 36 let.

Provozní pracovníci

Jméno	Funkce	
Monika Kozová	kuchařka	
Zdeňka Bořková	školnice	
Jana Knotková	vedoucí ŠJ	externí zaměstnanec
Lic. Martina Burdová	ekonomka a mzdová účetní	externí služba

Provozní práce v mateřské škole obstarává 1 školnice. Nezbytnou celoroční údržbu školní zahrady zajišťují zaměstnanci obce, jimž patří velké poděkování. Školní stravování zajistila vedoucí školní jídelny s velmi malým úvazkem a 1 kuchařka s plným úvazkem.

Účetnictví mateřské školy bylo smluvně zajištěno externí službou.



4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Při Dni otevřených dveří dne 13. 5. 2025 byl zaznamenán značný zájem o umístění dětí k předškolnímu vzdělávání, a to zejména místních rodičů, ale z i okolních obcí, jako jsou Dubany, Třebosice, Barchov a Bezděkov. Rodiče byli podrobně seznámeni s kritérii pro přijímací řízení.

S ohledem na aktuální legislativu, která umožňuje rodičům změnit trvalý pobyt dítěte bez výrazného omezení, dochází v některých případech k účelovým přihláškám trvalého pobytu do obce s cílem zvýšit šance na přijetí dítěte do mateřské školy.

Z tohoto důvodu bylo ve spolupráci se zřizovatelem přistoupeno k úpravě posuzování kritéria trvalého pobytu – nově bylo zohledněno také datum přihlášení trvalého pobytu v obci Starý Mateřov. Cílem tohoto opatření bylo omezit účelové změny trvalého pobytu a zajistit spravedlivější přístup při přijímacím řízení.

V letošním roce nebyla zaznamenána žádná účelová změna trvalého pobytu dítěte s cílem získat výhodu v přijímacím řízení. Toto opatření tedy plní svou funkci a eliminuje účelové přihlašování.

V přípravné fázi přijímacího řízení se však objevil nový pokus o to, jak obejít zákonná pravidla. Rodiče z okolích obcí Barchov, Bezděkov a Dřenice kontaktovali ředitelku školy s dotazem na možnost plnění povinného předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání dle § 34b školského zákona, přičemž záměrem bylo formálně zapsat dítě do mateřské školy bez reálné docházky. Těmto žádostem nebylo vyhověno, neboť nebyly v souladu se záměrem školy ani se smyslem uvedeného ustanovení školského zákona.

Data z elektronického předzápisu

Počet podaných žádostí prostřednictvím elektronického předzápisu	z toho počet dětí s TP mimo obec Starý Mateřov	skutečně odevzdaných platných žádostí
42	11	40

Zápis do mateřské školy se konal dne 16.05.2025 v prostorách obecního úřadu.

Do základní školy k datu 01.09.2025 odchází celkem 18 dětí. Pro květnové přijímací řízení tak bylo k dispozici 18 volných míst. Následující tabulka analyzuje přijímací řízení.

Data ze zápisu ze dne 16.05.2025

Počet podaných platných žádostí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
40	18	22

Při vyhodnocování kritérií došlo ke shodě v datu narození i v počtu získaných bodů (věk dítěte k 31. 8. 2025 – 3 body, trvalý pobyt v obci – 5 bodů, doložené skutečné bydliště v obci – 3 body). Vzhledem k tomu, že kapacita mateřské školy neumožňovala přijetí obou dětí se shodným bodovým hodnocením, o přijetí rozhodlo losování dle zveřejněných kritérií. Losování proběhlo za účasti ředitelky školy, zástupce zřizovatele a zástupce pedagogického personálu. Losování probíhalo anonymně a je součástí správního spisu obou dětí.

Stávající kapacita školy dlouhodobě neuspokojuje poptávku a potřeby rodičů v obci. Zřizovateli školy byla předána písemná data z průběhu zápisu a výsledku zápisu do mateřské školy.

Kapacita mateřské školy je z dlouhodobého hlediska nedostačující a neumožňuje uspokojit narůstající zájem o předškolní vzdělávání, zejména ze strany místních obyvatel. Zřizovatel školy ve spolupráci s vedením mateřské školy proto aktivně pracovali na řešení této situace prostřednictvím zřízení dětské skupiny při mateřské škole.

Realizace tohoto záměru již byla zahájena – od dubna 2025 probíhá výstavba prostor pro dětskou skupinu a současně se připravuje veškerá potřebná dokumentace pro získání oprávnění k jejímu provozu podle platné legislativy.

Předpokládané otevření dětské skupiny je stanoveno na září 2025, a to s kapacitou 24 dětí. Cílem je vytvořit nové vzdělávací kapacity, které umožní přijmout další děti a zvýší se dostupnost předškolního vzdělávání v obci Starý Mateřov.



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala mateřská škola v naplňování cílů školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP PV) s motivačním názvem „Učíme se, dovádíme, o světě pak mnohé víme“ s využitím přístupů programu Začít spolu, do jehož sítě je naše škola zařazena. Vzdělávací činnosti byly koncipovány tak, aby podporovaly aktivní zapojení dětí, jejich samostatnost, schopnost rozhodovat se, plánovat a nést odpovědnost za svou práci.

V průběhu školního roku měly děti možnost si samy plánovat vzdělávací témata, která je zajímala a která byla dále rozvíjena v centrech aktivit. Aktivně se zapojovaly i doma – nosily do školky vlastní pomůcky, knihy, encyklopedie či předměty související s tématem, o které projevíly zájem.

V rámci plánovaných témat se děti učily vybírat si činnosti v jednotlivých centrech aktivit (v průběhu roku jich fungovalo jedenáct), rozvrhnout si čas i pracovní postup a následně svou práci vyhodnotit. Velký důraz byl kladen na rozvoj sebehodnocení, vzájemné hodnocení mezi dětmi a používání popisného jazyka. Děti si samy volily pracovní strategie, ověřovaly jejich účinnost, spolupracovaly a učily se domlouvat, sdílet názory, hledat kompromisy a navzájem se podporovat.

Při vzdělávací práci byl kladen důraz na respekt k jedinečnosti každého dítěte, jeho možnostem a individuálním potřebám. V souladu s filozofií programu Začít spolu jsme se zaměřovali na rozvoj silných stránek každého dítěte, podporovali jejich vlastní iniciativu a učili je převzít odpovědnost za své učení.

Z uvedeného vyplývá, že cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány v souladu s jeho hodnotami a principy a přispěly k celkovému rozvoji kompetencí dětí potřebných pro další vzdělávací dráhu i běžný život.

Jazykové chvílky

Během školního roku byla věnována zvýšena pozornost úrovni řečových dovedností dětí. Do dopoledního bloku byly zařazovány pravidelně jazykové chvílky (obsahující artikulační, fonační, smyslová, oromotorická a rytmická cvičení) se zaměřením na primární logopedickou prevenci. Ve škole působí 2 učitelky s kurzem pro logopedické asistentky a 1 učitelka se specializací speciálního pedagoga.



Zdravotně pohybové chvílky a aktivity

Zdravotně pohybové chvílky a aktivity se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností a podpory zdravého životního stylu byly součástí vzdělávacího programu. Zařazována byla průpravná cvičení, zdravotní dětská jóga, pohybové hry aj. V teplém počasí probíhaly pohybové aktivity na školní zahradě. Využívaly se i netradiční metody jako je canistrapeutický pes, který děti přirozeně podněcoval k pohybovým aktivitám v celém exteriéru školní zahrady. Do výuky bylo zahrnuto téma zdravé stravy – co zdraví prospívá a naopak, co mu škodí.



Plavání

V období únor – květen 2025 se uskutečnilo 10 lekcí plavání pro 20 nejstarších dětí naší mateřské školy. Aktivita byla realizována ve spolupráci s Plaveckým areálem Pardubice a poskytla dětem příležitost rozvíjet jejich fyzickou kondici, koordinaci a bezpečné návyky ve vodě. Poptávka po plavání je velmi vysoká, a proto není možné navýšit kapacitu pro obě třídy naší mateřské školy.



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Environmentální výchovu vnímáme jako přirozenou součást každodenního života školy. Naším cílem je vést děti k lásce k přírodě, odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a rozvíjet pozitivní vztah k místu, kde žijí a vyrůstají. Tyto aktivity zároveň podporují smysl pro komunitu a propojují děti s přirozeným světem kolem nich.

V rámci školního roku 2024/2025 jsme se aktivně zapojili do ekologických projektů a soutěží, které přinášejí dětem konkrétní zkušenosti a možnost praktického poznávání přírody:

- Projekt „Africký záhon“ – děti vytvořily a staraly se o záhon osázený cuketou, fazolovými lusky a rajčaty. Součástí záhonu byl také kompostér, který jsme využívali k praktické výuce principů kompostování a oběhu organických látek.
- Projekt „Zahrada suchého dřeva“ – záhon osázený místními dřevinami a rostlinami, který sloužil jako prostor pro poznávání biodiverzity a praktické aktivity spojené s péčí o rostliny.



Součástí environmentálních aktivit bylo také odpolední setkání s rodiči, během kterého děti společně s rodiči sestavovali ptačí budky a krmítka. Tento společný program podporoval propojení rodiny a školy a umožnil dětem zažít péči o přírodu v reálné praxi.

Tyto projekty a aktivity umožňují dětem učit se z vlastního prožitku, rozvíjet zodpovědnost a péči o životní prostředí a zároveň podporují spolupráci a sdílení zkušeností v rámci celé školy i komunity.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli o průběhu vzdělávání a dění ve škole informováni prostřednictvím nástěnky ve škole, kde byli pravidelně seznamováni s aktuálním vzdělávacím tématem a obsahem integrovaného bloku. Každý týden měli možnost shlédnout tzv. fotoreport na uzavřené Facebookové skupině – textový i obrazový záznam shrnující, co se děti učily, jaká témata zpracovávaly, co tvořily a prožívaly.

Při vyzvedávání dětí byl vždy krátký prostor pro osobní rozhovor mezi rodiči a učitelkami. Potřebovali-li rodiče delší čas, domlouvali si individuální schůzky osobně nebo prostřednictvím online formuláře na webu školy. Komunikace s rodiči nově probíhala i prostřednictvím aplikace Naše MŠ, kam byly zasílány aktuální zprávy a sdělení. Rodiče aplikaci využívali i k individuální komunikaci s učitelkami nebo vedením školy.

Každý půlrok probíhaly třídní schůzky. V rámci zkvalitňování spolupráce jsme v podzimním období roku 2024 a na jaře 2025 připravili pro rodiče akci „Centra aktivit na vlastní kůži“ – zážitkovou formu setkání, při níž si rodiče mohli vyzkoušet činnosti v centrech aktivit tak, jak je zažívají jejich děti. Vyzkoušeli si práci s pomůckami, společné tvoření, popisné hodnocení i zpětnou vazbu. Učitelky byly rodičům během těchto setkání průvodkyněmi, které jim přiblížily smysl této formy učení.

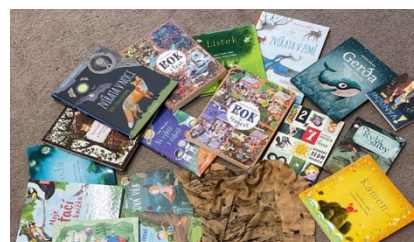
Mateřská škola pravidelně pořádala akce pro rodiče s dětmi, které posilovaly přátelské vazby mezi rodinou a školou (např. Ptačí budky, Svatý Martin, Rozsvícení vánočního stromečku, Vánoční setkání, Týden rodiny, Pasování předškoláků na školáky.).



Na webových stránkách školy byly v aktualitách průběžně zveřejňovány informace pro rodiče. Fotografie z činností dětí byly ukládány do fotogalerie na úložišti Rajče.net.

Rodiče škole nabízeli pomoc dle svých možností a zaměření – přinášeli ovoce a zeleninu, zapůjčovali tematické pomůcky, pořádali vzdělávací programy pro děti, pomáhali s opravami, stěhováním nábytku, sestavováním vybavení i zajištěním občerstvení nebo výtvarného materiálu. Této podpory si velmi vážíme.

Zvláštní poděkování patřilo rodičům zapojeným do projektu dětské školní knihovny – každá třída připravila seznam cca 40 knižních titulů, které byly během školního roku darovány rodiči a dětmi s osobním věnováním. Vznikla tak krásná a hodnotná knihovna. Neobyčejným obohacením předčtenářských dovedností dětí byla i hojná účast rodičů na odpoledním předčítání.



Letos nově tatínkové dětí Kateřiny a Jonáška představili své koníčky a záliby. Jonáškův tatínek představil dětem práci s 3D tiskárnou. Tatínek Kateřiny dětem ukázal scénické divadlo – techniku i umění scénického boje.

V dalším školním roce bychom v této formě spolupráce rády pokračovaly, protože ji vnímáme jako smysluplnou a podporující přátelské vazby mezi rodinami a školou. Tatínkové byli prvními průkopníky, kterým patří velký obdiv za jejich odvahu vystoupit před třídou dětí. v podobě představení jejich povolání či koníčků, a to ve vazbě na témata, která si děti plánovaly v rámci třídního projektu.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Mateřská škola realizuje Minimální preventivní program (MPP), jehož cílem je předcházet rizikovému chování a rozvíjet u dětí sociální dovednosti, empatii a schopnost spolupráce. V letošním školním roce pedagogický tým využíval situační učení a metodiku Dobrého začátku, které umožňují dětem aktivně se zapojit do řešení různých situací, učí je respektovat pravidla a spolupracovat s ostatními.



Součástí preventivních aktivit byla návštěva Policie ČR, během níž děti prozkoumaly policejní auto, vybavení a majáky a seznámily se s pravidly bezpečného chování. Program byl přizpůsoben věku a schopnostem dětí a přispěl k posílení pocitu bezpečí, zodpovědnosti a povědomí o pravidlech v běžném životě.



Pedagogové se v rámci prevence zaměřili také na práci s emocemi, relaxaci, celkovou pohodu a wellbeing dětí, aby podporovali jejich duševní odolnost, schopnost zvládat stres a udržovat zdravé sociální vztahy. Aktivita byly vedeny s důrazem na pozitivní komunikaci, empatii a spolupráci mezi dětmi, a zároveň podporovaly respekt a zodpovědnost vůči druhým.

Děti se dále účastnily aktivit podporujících prosociální chování, řešení konfliktů a aktivní zapojení do komunitních projektů, které rozvíjejí jejich schopnost spolupracovat, vcítit se do druhých a hledat konstruktivní řešení problémů. Takové aktivity přirozeně podporují duševní pohodu, sociální dovednosti a připravují děti na život ve společnosti.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se tým pedagogických pracovníků soustředil na cílené vzdělávání „pro sborovnu“, přizpůsobené konkrétním potřebám školy. Hlavními oblastmi byly inovativní metody předškolního vzdělávání, situační učení a metodika Dobrého začátku.

Součástí vzdělávání bylo také školení celého kolektivu první pomoci, které upevnilo připravenost pedagogů a provozních zaměstnanců reagovat na mimořádné situace a zvýšilo pocit bezpečí pro děti. Pedagogové se zároveň věnovali rozvoji práce s emocemi, wellbeingem dětí i vlastnímu profesnímu rozvoji, čímž posilovali kvalitu vzdělávacího procesu a připravovali inspirativní a bezpečné prostředí pro děti.

DVPP 2024/2025

Jméno	Název semináře
Mgr. Monika Morávková	Začít spolu II Jak úspěšně vést MŠ Porada ředitelů Seč Žít s respektem Tripartity v MŠ Reflektivní setkání WANDA Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga aneb 9 kroků ke kvalitní komunikaci v MŠ Novely právních předpisů ve školství 2025 Inspirativní návštěva Náslech MZD a sdílení zkušeností v MŠ Dobroměřice Krajské konference k aktuálním změnám v RVP PV Webinář Zákon o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině Webinář Příspěvek na provoz dětské skupiny Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání Podpora čtenářské gramotnosti v MŠ Online konference Dětské skupiny při mateřských školách – záruka kvality pro obce i rodiče Školení první pomoci
Mgr. Markéta Rezlerová	Metodika Dobrý začátek Žít s respektem Začít spolu II Školení první pomoci
Mgr. Eva Tomíšková	Začít spolu II ZaS - Tipy a nápady pro aktivity dětí v Domácnosti Jóga smíchu Jak na pokusy v MŠ

	Žít s respektem Logopedická prevence v MŠ O čem je nový Rámcový vzdělávací program pro MŠ Tripartity v MŠ Reflektivní setkání WANDA Osobnostně sociální rozvoj předškolního pedagoga aneb „9 kroků ke kvalitní komunikaci v MŠ Hejného matematika Možnosti využití portfolia v MŠ Komunitní kruh v MŠ Inspirativní návštěva Náslech MZD a sdílení zkušeností v MŠ Dobroměřice Konstruktivistický přístup ve vzdělávání Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání Jak na pedagogickou diagnostiku Podpora čtenářské gramotnosti v MŠ Jak pracovat s nadanými dětmi V květnu s dětmi na zahradě, aneb experimenty a badatelské aktivity na školní zahradě Školení první pomoci
Tereza Dvořáková	Začít spolu I Metodika Dobrý začátek Žít s respektem Začít spolu II Školení první pomoci
Tereza Ledvinová	Metodika Dobrý začátek Školení první pomoci
Romana Kvochová	Začít spolu I Metodika Dobrý začátek Den Začít spolu v MŠ Řestoky Začít spolu II Školení první pomoci
Monika Kozová – školní jídelna	Úprava vyhlášky o školním stravování Konference Školní stravování společnost pro výživu Školení první pomoci

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhala v průběhu celého školního roku v úzké spolupráci se zřizovatelem. Tradičně jsme se zapojili do veřejného života obce prostřednictvím vystoupení dětí v adventním čase při „Rozsvícení vánočního stromčku“. Významnou událostí byl také program připravený k oslavám Dne rodiny, který v letošním roce nahradil obvyklé vystoupení ke Dni matek, a slavnostní pasování předškoláků na školáky.

Z myšlenky posílení vztahů mezi dětmi, rodiči, prarodiči a širší veřejností vznikl projekt „Týden rodiny“, který se uskutečnil ve dnech 12.–18. 5. 2025. Na jeho plánování a realizaci se podíleli zaměstnanci školy, děti, rodiče, zřizovatel a další místní organizace. Cílem bylo vytvořit pestrý a smysluplný program zaměřený na podporu mezilidských vztahů, mezigeneračního propojení a společně stráveného času.

Zejména bych chtěla vyzdvihnout spolupráci se zřizovatelem školy, zastoupeným panem starostou Ing. V. Levinským, který se s velkým nasazením zapojil do plánování i příprav projektu. Program Týdne rodiny obohatil o přednášky pro seniory na téma kyberšikany, loutkové představení agentury Pernštejní „Jak čerti Jelito a Kopyto vařili vtipnou kaši“, vystoupení dechové kapely „Choltíčanka“ a společná setkávání občanů. Po celý týden byly připravovány různorodé aktivity, do nichž se mohly zapojit všechny generace.

Věříme, že právě tyto společné chvíle – kdy se setkávají děti, rodiče, prarodiče, pedagogové i veřejnost – vytvářejí pocit sounáležitosti, bezpečí a vzájemného respektu. Jsou to hodnoty, které považujeme za klíčové a které chceme dětem předávat.



Typ akce
Den otevřených dveří
Před zápisem do mateřské školy
Sportovní a pohybové aktivity
Plavecký výcvik
Celoroční projekt
Celé Česko čte dětem
Putování se skřítkem Lipovníčkem – Šikulové
Za poznáním se skřítkem Lupínkem - Zvídálkové
Měsíční projekt
„Ptáci“
„Hudba“
Předčítání rodičů v době odpočinku dětí
Máme rádi knížky
Svět na talíři
Workshop
Workshop pro rodiče – „Školní zralost a připravenost“
Environmentální výchova
EVVO program Líhnutí kuřátek
EVVO „Africký záhon“

EVVO „Zahrada suchého dřeva“
EVVO program v ekocentru Paleta „Krmítka“
Exkurze
Návštěva koňských stájí Dubany
Preventivní programy
Průvodcovství sociálními sítěmi pro rodiče dětí předškolního věku
Divadelní představení
Pohádka dračí aneb trable s princeznou
Africké pohádky
Medvědí pohádka z brlohu (muzikoterapeutická)
O bílém čertovi (muzikoterapeutická)
Školní výlety
Dýňový svět
Městské lesy Chrudim, Podhůra, lesní pedagogika
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové
Ekocentrum Paleta – „Velikonoce“
Loděnice v Hrochově Týnci – plavba na lodičkách
DOD Letiště Pardubice
Dětská vystoupení
Rozsvícení Vánočního stromčku „Živý Betlém“
Vánoční vystoupení na obou třídách (společné setkání s rodiči)
Vánoční přání a zpívání „Živý Betlém“ ve společnosti Tritón
Týden rodiny
Pasování předškoláků na školáky, loučení s předškoláky
Tradice, zvyky a lidové obyčeje
Karneval
Čarodějnický rej
Svatý Martin, Den laskavosti
Mikulášská nadílka
Ježíškova nadílka
Vítání jara, vynášení Moreny
Oslava Mezinárodního dne dětí
Spolupráce s rodiči
Třídní schůzka s rodiči před zahájením školního roku 2024/2025
Třídní schůzka s rodiči před 2. pololetí školního roku
Individuální konzultace s rodiči dětí
Pilotáž tripartit
Informativní schůzka s rodiči před zápisem do mateřské školy (seznámení s kritérii)
Třídní schůzka s rodiči nově přijatých dětí od 1.9.2025
Adaptační program pro rodiče a nově přijaté děti – hrací dopoledne pro rodiče a nově přijaté děti
Individuální konzultace s rodiči nově přijatých dětí
Sběr hliníku

9. Údaje o provedených kontrolách

Finanční kontrola

Dne 15. 11. 2024 byla zahájena podle ustanovení § 9 zákona 320/2001 Sb., ve smyslu vyhlášky 416/2004 Sb., v platném znění a dalších zákonů a předpisů finanční kontrola u vybraných úseků hospodaření. Byla provedena kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období od leden – říjen 2024, správnost a věrohodnost účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému, účetní závěrky, výpisy z bankovních účtů, pokladní kniha, kniha faktur, evidence majetku, čerpání rozpočtu. Výsledek kontroly – nebyly shledány nedostatky.

10. Údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok 2024	
Dotace od zřizovatele	1 158 048,00
Dotace ze státního rozpočtu	5 119 581,00
Školné	261 024,00
Celkové výnosy	7 100 980,78
Náklady na rok 2024	
Platy zaměstnanců + DPN	3 915 246,00
Odvody na pojistné + soc. pojištění	1 285 186,00
1% FKSP	37 805,04
Učební pomůcky, hračky, DDM	84 389,46
Odpisy	40 500,00
Opravy a údržba	270 217,94
Výdej potravin	393 704,82
Náklady energie	192 130,55
Ostatní náklady (spotřeba materiálu)	300 234,68
Ostatní služby	225 153,98
Celkové náklady	7 069 397,42
Hospodářský výsledek celé organizace	31 583,36
Rozdělení HV do fondů	31 583,36 (rezervní fond)

11. Praxe studentů středních a vysokých škol

Ve školním roce 2024/2025 plnily povinnou studijní praxi v našem zařízení:

Květen 2025 – studentka 2. ročníku, Vyšší odborná škola pedagogická, Litomyšl, Komenského nám. 22.

12. Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi

Základní škola Štefanikova, Pardubice

Naše mateřská škola úzce spolupracuje se spádovou Základní školou Štefanikova. V březnu 2025 proběhlo společné setkání pedagogů MŠ a ZŠ přímo v prostředí naší školy, během kterého paní učitelka ze základní školy nahlédla do aplikování vzdělávacího programu „Začít spolu“ v předškolním vzdělávání a jeho návaznosti na základní vzdělávání. Součástí setkání bylo také sdílení zkušeností a společná diskuse o metodách a přístupech. Celá spolupráce byla hodnocena velmi pozitivně, přinesla užitečné postřehy a posílila propojení mezi mateřskou a základní školou.



Školské poradenské zařízení (PPP a SPC)

Jsme v pravidelném kontaktu s odbornými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích a Speciálně pedagogického centra Svítání v Pardubicích. Spolupráce se týká zejména realizace odborných vyšetření – posouzení míry speciálních vzdělávacích potřeb, přiznání tzv. podpůrných opatření, metodické podpory a konzultací.

TRITÓN, spol. s r.o., Pardubice, Starý Mateřov

Spolupráce s firmou Tritón, spol. s r.o., přispívá k rozvoji mateřské školy a podporuje přátelské vztahy. Vedení firmy, zastoupené jednatelem Petrem Lokvencem, finančně podporuje školu dle jejích návrhů. V tomto školním roce mateřská škola obdržela od společnosti peněžitý dar ve výši 53 697 Kč na dovybavení center aktivit pro program Začít spolu – pořízení paravanů pro jednotlivá centra a magnetických nástěnek. Spolupráce a štědrosti firmy si velmi ceníme, podporuje rozvoj dětí a obohacuje jejich vzdělávací prostředí.

Dům klidného stáří Pardubice, z.ú., Starý Mateřov

Pokračujeme v pravidelné spolupráci se seniory, kdy děti chodí zpívat při vánočních slavnostech a připomínají významná životní jubilea, například oslavu 100. narozenin klienta. V tomto školním roce se uskutečnil také Den laskavosti, kdy děti připravily svatomartinské rohlíčky pro seniory. Spolupráce s Domem klidného stáří je pro nás velmi cenná – přináší radost seniorům a zároveň podporuje rozvoj dětí, učí je empatii, respektu a aktivnímu zapojení do života komunity.



Zahrádkáři Starého Mateřova, z. s.

Mateřská škola spolupracovala se spolkem Zahrádkáři Starého Mateřova, z. s., zejména v podzimních měsících 2024. Děti se zapojily svou výtvarnou tvorbou a přispěly výtvary k výzdobě a programu tradiční Jiřinkové zábavy. Spolupráce podpořila propojení školy s místní komunitou a umožnila dětem aktivně se zapojit do společenského dění v obci.

Sbor dobrovolných hasičů Starý Mateřov

V květnu 2025 připravili členové Sboru dobrovolných hasičů Starý Mateřov pro děti ukázkou své práce a vybavení. Děti měly možnost prohlédnout si hasičské vozidlo, seznámit se s technikou a interaktivně si vyzkoušet stříkání vody z hasičské proudnice. Setkání bylo pro děti nevšedním a velmi přínosným zážitkem, který jim přiblížil práci hasičů a význam jejich činnosti pro bezpečnost obce.



Step by Step ČR, o.p.s.

Step by Step ČR, o.p.s. je nestátní nezisková organizace, která podporuje zavádění inovativních postupů a moderních metod pedagogické práce v mateřských a základních školách. Organizace je jediným držitelem licence a práv na šíření a rozvoj programu „Začít spolu“ v České republice. Od září 2024 jsme součástí sítě škol „Začít spolu“ a aktivně se Step by Step ČR spolupracujeme prostřednictvím vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností a metodické podpory, což významně přispívá k rozvoji vzdělávacích programů a kvalitě předškolního vzdělávání.



Ekocentrum Paleta z.s.

Naše mateřská škola se aktivně zapojuje do vzdělávacích programů EVVO, účastní se soutěží a sleduje tiskové aktuality a výzvy. Jsme také zapojeni do programu „Mrkvička“ a pravidelně odebíráme periodikum a časopis centra, což podporuje environmentální vzdělávání dětí a rozvoj jejich povědomí o udržitelném způsobu života.

Schola Empirica, z. s.

Mateřská škola spolupracovala s organizací Schola Empirica, z. s., zejména v oblasti metodické podpory vzdělávání. Spolupráce se týkala využívání metodiky Dobrý začátek, odborných konzultací, supervizní podpory pedagogického týmu a sdílení zkušeností v rámci mateřských škol, které s touto metodikou pracují. Tyto aktivity přispívaly ke zkvalitňování vzdělávacího procesu, profesnímu rozvoji pedagogů a podpoře bezpečného a respektujícího prostředí pro děti.



Diakonie ČCE

Ve spolupráci s Diakonií ČCE jsme organizovali třídní sbírky pro děti žijící v tíživé sociální situaci. Krabice od bot byla věnována chlapci a dívce v předškolním věku jako vánoční dárek. Do sbírky se aktivně zapojili i rodiče dětí, kteří se podíleli na výběru a přípravě dárků. Společná akce přinesla radost dětem i jejich rodinám a zdůraznila hodnotu spolupráce a vzájemné podpory.



Krajský úřad Pardubice, odbor školství a Magistrát města Pardubice, odbor školství
Spolupráce s odborem školství Pardubického kraje a odborem školství Magistrátu města Pardubice zahrnuje poskytování neinvestičních výdajů (NIV), metodickou podporu, zpracování statistik a výkaznictví. Odbory se podílí také na podpoře školních projektů a vzdělávacích aktivit, které rozvíjejí kompetence dětí a zajišťují kvalitní vzdělávání. Spolupráce s Krajským úřadem i Magistrátem je pro nás velmi cenná a významně přispívá k rozvoji školy a vzdělávacích programů.

Tři žirafky

Mgr. Bc. M. Sádovská, externí logopedka, poskytovala logopedický screening, individuální logopedickou péči přímo v prostředí mateřské školy a konzultace pro rodiče dětí. Spolupráce podporuje rozvoj řečových schopností dětí a zajišťuje cílenou odbornou péči přímo v předškolním vzdělávání.

13. Dotační programy

OP JAK Šablony I pro MŠ Starý Mateřov

Cíl programu:

Cílem programu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Probíhající aktivity:

Školní asistent MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Poskytnutá dotace ve výši 386 833,00 Kč.

Dotační program Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2025 – „Zahrada pro život“

Cíl programu:

Projekt s názvem „Zahrada pro život“ je zaměřen na podporování zájmu předškolních dětí o environmentální výchovu s akcentem na prohlubování pozitivního vztahu k přírodě, poznávání ekosystému, živé a neživé přírody, seznámení se s vývojem drobných živočichů, sledování rozmanitostí změn v přírodě.

Plánované aktivity:

Budou probíhat ve školním roce 2025/2026.

Poskytnutá dotace ve výši 20 000,00 Kč.

14. Úspěchy školy

Tento školní rok byl pro Mateřskou školu Starý Mateřov, okres Pardubice opět úspěšný. Shrnuji nové dva projekty, které u nás probíhaly.

Učitel Pardubického kraje 2024

V rámci Ceny Gustava Habrmána za rok 2024, kterou každoročně uděluje Pardubický kraj v několika kategoriích od mateřských až po střední školy a za mimoškolní vzdělávání, bylo sedmnáct pedagogů z našeho kraje oceněno za inspirativní a inovativní práci. V lednu 2025 převzala ocenění v oblasti předškolního vzdělávání ředitelka naší školy. Toto ocenění je potvrzením kvalitní pedagogické práce našeho týmu a inspirací k dalšímu rozvoji vzdělávacích aktivit.

Soutěž Zelený ParDoubek

Sdílíme s Vámi radost z úspěchu v Soutěži pro školy z Pardubického kraje „Zelený ParDoubek“, kterou organizuje Ekocentrum Paleta, z. ú.. Ve školním roce 2024/2025 byla soutěž zaměřena na téma udržitelné spotřeby. Náš projekt „Africký záhon“ získal cenu za dobrý projekt a voucher v hodnotě 1 000 Kč na služby vybraných ekocenter v Pardubickém kraji. Projekt „Zahrada suchého dřeva“ obdržel čestné uznání za dobrou práci a osvětu. Ocenění potvrzují kreativitu, zapojení a úsilí našich dětí a pedagogů při environmentálním vzdělávání.

Velmi mě těší, že tyto úspěchy potvrzují směr, kterým se naše škola dlouhodobě ubírá. Ocenění v oblasti předškolního vzdělávání i úspěchy v EVVO projektech „Africký záhon“ a „Zahrada suchého dřeva“ vnímám jako výsledek společné práce celého pedagogického týmu. Jsme školou, která se nebojí nových výzev, hledá inovativní cesty a dává dětem příležitost učit se v souvislostech, prožitkem a vlastní zkušeností. Velmi si vážím týmové spolupráce, kdy každá z paní učitelek přispívá svými silnými stránkami a společně vytváříme prostředí, které podporuje rozvoj dětí i pedagogů. Získaná ocenění jsou pro nás i děti motivací do další práce a potvrzením, že má smysl vzdělávat s nadšením, respektem a odpovědností k okolnímu světu.

Zhodnocení realizace koncepce mateřské školy 2019-2025

Koncepce mateřské školy pro období 2019–2025 byla realizována systematicky s důrazem na kvalitu vzdělávacího procesu, stabilitu pedagogického sboru, materiální rozvoj školy a otevřenou komunikaci s rodiči i zřizovatelem. Škola pružně reagovala na aktuální vývoj v oblasti předškolního vzdělávání a postupně zaváděla inovativní přístupy v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

V průběhu tohoto období se podařilo vytvořit stabilní a kvalifikovaný pedagogický tým podporující individualitu dětí, profesní růst pedagogů a modernizaci školního prostředí. Významným posunem bylo zapojení školy do programu Začít spolu, implementace metodiky Dobrý začátek a rozvoj environmentální výchovy v rámci EVVO projektů.

Škola posílila spolupráci s rodiči a veřejností, rozšířila prezentaci školy prostřednictvím otevřených akcí a ukázek dobré praxe a navázala funkční partnerství s místními organizacemi. V oblasti materiálního zázemí došlo k výraznému rozvoji školy, včetně rekonstrukce a modernizace školní jídelny a pořízení nového gastro vybavení s využitím dotačních titulů. Zásadním krokem bylo také navýšení kapacity školy na dvoutřídní mateřskou školu a realizace záměru zřízení dětské skupiny při mateřské škole.

Celková úroveň školy byla potvrzena kladnou inspekční zprávou České školní inspekce, která pozitivně hodnotila kvalitu vzdělávání, prostředí školy a systematickou práci vedení i pedagogického týmu. Realizovaná koncepce přispěla ke stabilizaci a modernizaci školy a vytvořila pevný základ pro další rozvoj v návaznosti na nové RVP PV a aktuální vzdělávací trendy.

Na základě vyhodnocení uplynulého období byly společně definovány klíčové směry dalšího rozvoje školy, zejména prohlubování práce podle programu Začít spolu, systematické začleňování environmentální výchovy, posilování spolupráce s rodiči a podpora aktivní účasti dětí na vlastním učení.

Závěr

Školní rok 2024/2025 byl zároveň završujícím rokem koncepčního období 2019–2025. Zhodnocení této etapy ukazuje, že stanovené cíle byly naplněny a škola prošla významným vývojem v oblasti vzdělávání, spolupráce, personální stability i materiálního zázemí. Vytvořili jsme prostředí, které je bezpečné, podnětné a respektující individuální potřeby dětí, a zároveň otevřené rodičům, zřizovateli i partnerům školy.

K úspěšné realizaci cílů přispěla dlouhodobá spolupráce všech zúčastněných – pedagogického sboru, provozních zaměstnanců, zákonných zástupců dětí, zřizovatele i dalších spolupracujících organizací. Velmi si vážím profesionality, otevřenosti a týmového ducha zaměstnanců školy, stejně jako podpory a vstřícnosti ze strany rodičů a zřizovatele.

Uplynulé období potvrdilo, že společná práce založená na důvěře, komunikaci a sdílené odpovědnosti má smysl. Nová koncepce rozvoje školy plynule navazuje na dosavadní zkušenosti a úspěchy a zároveň reaguje na aktuální potřeby dětí i vzdělávací praxe. Věřím, že i v následujících letech budeme společně vytvářet mateřskou školu, která podporuje harmonický rozvoj každého dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální a připravuje jej na další vzdělávací cestu i životní výzvy.