



Mateřská škola Starý Mateřov, okres Pardubice

se sídlem č.p. 117, 53002 Starý Mateřov, IČ: 71008101

ID datové schránky: qgq9vnq, tel. 466971030, email: skolka.materov@seznam.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY STARÝ MATEŘOV, OKRES PARDUBICE ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024



ZPRACOVALA: Mgr. Monika Morávková, ředitelka školy

Obsah

- 1. Úvod**
- 2. Základní údaje o mateřské škole**
- 3. Rámcový popis personálního zajištění činnosti školy**
- 4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**
- 6. Prevence sociálně patologických jevů**
- 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Údaje o hospodaření školy**
- 11. Praxe studentů středních a vysokých škol**
- 12. Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi**

1. Úvod

Motto naší školky:

"Klenotem nebe je slunce, klenotem školky je dítě."

Nové motto školy vzešlo při společném plánování zaměstnanců školy a společného pedagogického záměru. Hlavním záměrem naší školy je, aby se všechny děti cítily bezpečně, zažívaly pocity úspěchu. Respektujeme jejich jedinečnost, možnosti a individualitu. Chceme, aby u nás děti byly šťastné a spokojené, aby v péči o ně byla vytvořena s rodiči cesta spolupráce, vzájemné důvěry a otevřenosti.

Při naší práci vycházíme z prvků programu Začít spolu, který je koncipován tak, aby vyhovoval individuálním potřebám i kulturním tradicím naší země. Hlavními rysy jsou:

- důraz na individuální přístup ke každému dítěti,
- vedení dětí k samostatnému rozhodování,
- rozvíjení schopností, znalostí a dovedností dětí prostřednictvím plánované činnosti, center
- aktivit a pozorování,
- důraz na účast rodiny.

Důkazem je:

- podnětné učební prostředí, plynulá organizace vzdělávání s účelným uplatněním aktivizujících forem a metod práce, jenž podporují zvědavost a zájem dětí
- velmi dobrá pověst školy, díky které máme stále velký zájem rodičů dětí, a to ze spádové oblasti i z okolí
- vybavení obou tříd funkčními dětskými kuchyňkami
- úspěch našich dětí v základním vzdělávání
- zájem pedagogů s lidským přístupem, kteří hledají místo, kde budou moci nejen předávat znalosti ze svého oboru, ale především budou děti připravovat na celoživotní učení, smysluplné uplatnění a šťastný život
- mnoho prospěšných aktivit, které vzešly z práce a iniciativy pedagogů samotných nebo dětí
- radost a pohoda, která je cítit při procházení školy a kterou oceňují mnohé návštěvy: Česká školní inspekce, rodiče, učitelé z jiných škol, lektori výukových programů, lektori při vzdělávání, návštěvy ze speciálně pedagogického centra a další
- dojemná a strhující atmosféra na veřejném vystoupení „Den rodiny“ a „Pasování předškoláků na školáky“

Vybavení školy je stále ve vývoji a jde ruku v ruce s dobou a potřebami kvalitní výuky. Vnitřní prostředí školy je příjemné, upravené a funkčně zařízené. Kvalitní hračky, stavebnice, dětské knihy a rozličné didaktické pomůcky odpovídající věkovému složení tříd, jsou účelně členěny do různě tematicky zaměřených koutků, kde si děti mohou hrát a pracovat jednotlivě nebo v menších skupinách. Za péči o školu, údržbu a pravidelnou obnovu našich prostor jsme vděční zaměstnancům obce.

Děti naší školy se opět podílely na životě obce vystoupením na vítání občánků, programem k rozsvěcování vánočního stromu a Tříkrálovým zpíváním. Snažíme se děti vést k vnímání komunity a uvědomění, jak je důležité být všímavý, aktivní a v rámci svých možností měnit

svět kolem sebe. Ráda bych zde poděkovala všem zaměstnancům mateřské školy, rodičům dětí, zřizovateli školy za jejich úsilí, práci, ochotu a lidský přístup. Jsem si vědoma, že pouze díky vám všem jsme stále aktivní a vyhledávanou školou. Školou, kde se rádi scházíme a hlavně se stále všichni učíme, především od sebe navzájem.

30. 09. 2024 Mgr. Monika Morávková

2. Základní údaje o mateřské škole

Mateřská škola Starý Mateřov, okres Pardubice	
Adresa školy	Starý Mateřov 117 530 02 Pardubice 2
IČO	710 08101
Právní forma	příspěvková organizace
Zřizovatel	Obec Starý Mateřov Starý Mateřov 38 530 02 Pardubice 2
RED IZO	600 095 797
IZO MŠ	107 585031
IZO ŠJ	102 854 548
Počet tříd	2
Email	skolka.materov@seznam.cz
Telefonní kontakt	466 971 030
ID datové schránky	qgq9vnq
Webové stránky	www.ms-starymaterov.eu
Ředitelka školy	Mgr. Monika Morávková

3. Rámcový popis personálního zajištění činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Jméno	Funkce	Třída
Mgr. Monika Morávková	ředitelka školy	Šikulové
Mgr. Markéta Rezlerová	učitelka, pověřená zastupováním v době nepřítomnosti ředitelky školy	Šikulové
Bc. Lucie Novotná	učitelka	Zvídálkové
Tereza Dvořáková	učitelka	Zvídálkové
Tereza Ledvinová	asistentka pedagoga	Zvídálkové
Romana Kvochová	asistentka pedagoga	Šikulové

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v mateřské škole 4 učitelky s plným pracovním úvazkem. Všechny pedagogické pracovnice měly požadovanou kvalifikaci pro předškolní vzdělávání. Na obou třídách působí asistentky pedagoga s plným pracovním úvazkem u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení.

Věkové složení pedagogických pracovníků MŠ

Věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45
Počet	2	1	1	1	1

V tabulce jsou započítány učitelky a asistentka pedagoga. Celkový věkový průměr pedagogického sboru je 32 let.

Provozní pracovníci

Jméno	Funkce	
Monika Kozová	kuchařka	
Zdeňka Bořková	školnice	
Jana Knotková	vedoucí ŠJ	extérní zaměstnanec
Lic. Martina Burdová	ekonomka a mzdová účetní	extérní služba

Provozní práce v mateřské škole obstarává 1 školnice. Nezbytnou celoroční údržbu školní zahrady zajišťují zaměstnanci obce, jimž patří velké poděkování. Školní stravování zajistila vedoucí školní jídelny s velmi malým úvazek a 1 kuchařka s plným úvazkem.

Účetnictví mateřské školy bylo smluvně zajištěno externí službou.

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Při dni otevřených dveří, dne 17. 04. 2024, byl zaznamenán enormní zájem o umístění dětí k předškolnímu vzdělávání z okolních obcí, zejména Dubany, Třebosice, Barchov, Bezděkov. Rodiče byli seznámeni s kritérii pro přijímací řízení. Aktuálně platná legislativa umožňuje tzv. obcházení zákona a rodiče si přehlašují trvalý pobyt svých dětí účelově do obce, kde je mateřská škola. Z tohoto důvodu bylo ve vzájemné spolupráci zřizovatele a školy posuzováno kritérium trvalého pobytu nově dle data přihlášení trvalého pobytu v obci Starý Mateřov tak, aby bylo zamezeno přiznání bodů dětem, jejichž rodiče přihlásili trvalý pobyt účelově. Toto konkrétní kritérium odradilo některé rodiče od podání žádosti. Počet podaných žádostí by byl jinak mnohem vyšší. Zároveň tento nový mechanismus pomohl identifikovat, v rámci průběhu vyhodnocování podaných žádostí podle kritérií, účelovou změnu trvalého pobytu a dítěti body nebyly přiznány. Konkrétně se jednalo o jeden případ.

Data z elektronického předzápisu

Počet podaných žádostí prostřednictvím elektronického předzápisu	z toho počet dětí s TP mimo obec Starý Mateřov	skutečně odevzdaných platných žádostí
39	7	39

Zápis do mateřské školy se konal dne 14.05.2024 v kanceláři mateřské školy.

Do základní školy k datu 01.09.2024 odchází celkem 17 dětí. Pro květnové přijímací řízení tak bylo k dispozici 17 volných míst. Následující tabulka analyzuje přijímací řízení.

Data ze zápisu ze dne 14.05.2024

Počet podaných platných žádostí	počet přijatých dětí	počet nepřijatých dětí
39	17	22

Stávající kapacita školy dlouhodobě neuspokojuje poptávku a potřeby rodičů v obci. Zřizovateli školy byla předána písemná data z průběhu a výsledku zápisu do mateřské školy.

V rámci přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025 využili dva zákonní zástupci v souladu § 81 správního řádu možnost odvolání do 15 dnů ode dne oznámení rozhodnutí ředitelky školy o nepřijetí dítěte do MŠ. V obou případech se jednalo o rozhodnutí nepřijetí dětí s trvalým pobytem v obci Starý Mateřov, s pořadím umístění 2. a 20. pod čarou.

Odvolání vč. celého přijímacího řízení (seznam všech dětí v rámci celého přijímacího řízení, kritéria pro přijímání dětí, vnitřní dokumentace školy a další) bylo postoupeno odvolacímu správnímu orgánu, tj. Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství a mládeže.

Krajský úřad jako odvolací orgán obě žádosti prošetřil a posoudil. Závěr - odvolací orgán odvolání zákonných zástupců zamítl, rozhodnutí ředitelky bylo potvrzeno, nebylo shledáno pochybení v rámci celého přijímacího řízení pro školní rok 2024/2025.

Se zprávou a výsledkem přijímacího řízení byli seznámeni i zastupitelé obce.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

Předškolní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 bylo uskutečněno prostřednictvím nově zpracovaného školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV) s motivačním názvem „Učíme se, dovádíme, o světě pak mnohé víme“. Během letních prázdnin 2023 proběhla ve spolupráci s pedagogickými a provozními pracovníci tvorba nového ŠVP PV, který byl schválen na pedagogické radě dne 30. 08. 2023, č.j. 101/2023/MŠ. Při tvorbě ŠVP PV byly využity závěry z dotazníkového šetření ve spolupráci s rodiči dětí.

Ze závěrečného pedagogického hodnocení dětí vyplývá, že dosahování očekávaných výstupů stanovených v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) i ŠVP PV, u dětí odcházejících z mateřské školy je v odpovídající úrovni. Důraz je kladen na samostatnost dětí, zvládání běžných i náročnějších situací ve věkově smíšené třídě, na komunikační dovednosti a odpovídající společenské chování dětí. Výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány na školní i třídní úrovni, na základě zjištění dochází k přijímání dílčích opatření a záměrů dalšího působení. Učitelky sledují individuální výsledky, vedou kvalitní záznamy o rozvoji každého dítěte a jeho vzdělávacích potřebách. Pokroky dětí jsou monitorovány prostřednictvím portfolia, do jehož tvorby jsou zapojováni také rodiče.

V mateřské škole nadále probíhá tzv. společné (inkluzivní) vzdělávání. Tento trend má vedle práce s dětmi s odlišným mateřským jazykem (dále jen OMJ) zvyšující se tendenci. Samotný trend je velmi citlivý a náročný pro všechny účastníky vzdělávacího procesu. Vstupuje do života školy, dětí a v neposlední řadě i rodičů. Rodiče, děti a třídní kolektiv se učí vzájemnému respektu, trpělivosti, toleranci a přijímání „jinakosti“ jako přirozené součásti života. Společné vzdělávání je personálně podpořeno přítomností asistenta pedagoga na každé třídě.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo formou tematických celků – integrovaných bloků, v jejichž rámci měly děti dostatek příležitostí pro rozvoj samostatnosti, sebevědomí, sociálního citění a empatie. Témata vycházela z přirozeného zájmu dětí, společenských potřeb, dětem se dostalo takových poznatků, které jistě v budoucím životě využijí. Nově děti vzdělávacími tématy provázeli skřítkové. Ve třídě Zvídálků Lupínek a ve třídě Šikulů Lipovníček. Pravidelně byly zařazovány pohybové aktivity, děti trávily dostatek času venku, na zahradě, na vycházkách a výletech do okolí mateřské školy i v přírodě. Nadále je věnována pozornost na individualizaci vzdělávacího programu, pedagogickému hodnocení dětí a individuálním vzdělávacím plánům. Cílem bylo najít optimální vzdělávací cestu ke komplexnímu rozvoji a radostnému pobytu dětí v mateřské škole.

Foto: Skřítkové Lupínek a Lipovníček



Všechny tyto cíle ŠVP PV jsou v souladu s cíli RVP PV. Na jejich naplňování se podílel celý pracovní kolektiv školy, tedy nejen pedagogové, asistentky pedagoga, ale i provozní pracovníci a pracovníci školní jídelny.

Logopedická prevence

V mateřské škole byla během školního roku 2023/2024 věnována zvýšená pozornost úrovni řečových dovedností dětí a logopedické péči. Do dopoledního bloku byly zařazovány pravidelně jazykové chvilky (obsahující artikulační, fonační, smyslové, oromotorická a rytmická cvičení) se zaměřením na primární logopedickou prevenci. Ve škole působí externí školní logopedka Mgr. Martina Sádovská a vedle ní 2 učitelky s kurzem pro logopedické asistentky a 1 učitelka se specializací speciálního pedagoga. Dvakrát ročně je ve spolupráci s externí logopedkou prováděna logopedická depistáž. Individuální logopedická péče u Mgr. M. Sádovské probíhala v intervalu 1x 14 dní v prostředí mateřské školy. Rodiče tak viděli, jak s dítětem pracovat, jak rozvíjet a stimulovat řečové schopnosti svých dětí. Na výsledcích se významně podílela aktivita rodičů a domácí cvičení.

Den pro zdraví aneb zdravotně pohybové chvilky a aktivity

Na obou třídách probíhalo tzv. velké cvičení 1x v týdnu se zaměřením na rozvoj pohybových dovedností s akcentem podpory zdravého životního stylu. Zařazována byla průpravná cvičení, zdravotní dětská jóga. V teplém počasí probíhaly pohybové aktivity na školní zahradě. Využívaly se i netradiční metody jako je canisterapeutický pes, který děti přirozeně podněcoval k pohybovým aktivitám v celém exteriéru školní zahrady. Do výuky bylo zahrnuto téma zdravé stravy – co zdraví prospívá a naopak, co mu škodí.

Plavání

Únor – květen 2024, 10 lekcí, účast 20 nejstarších dětí. Aktivita realizována ve spolupráci s Plaveckým areálem Pardubice. Poptávka je tak velká, že není možné navýšit kapacitu pro obě třídy naší mateřské školy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Ve výchově a vzdělávání jsme v průběhu školního roku kladli důraz na propojení moderního způsobu života s maximálním využitím prostředí venkova, ve které se mateřská škola nachází. Environmentální vzdělávání jsme zaměřovali zejména na vytvoření úcty k českým tradicím, lidovým zvykům a soudržnosti obyvatel, vztahů dětí k přírodě, životnímu prostředí, odpovědnosti za své chování, vytváření životních hodnot a spolupráce s rodinou. Mateřská škola je zapojena do celostátního programu MRKVIČKA. Usilujeme o kvalitní a soustavně se zlepšující zařazení ekologické (environmentální) výchovy do celkového života školy. Tato myšlenka a vize již začíná prvním krokem - tříděním odpadu. Děti velmi dobře zvládají základní princip ekologického chování a umí v prostředí mateřské školy třídit odpad. Na školní zahradě manžel paní učitelky Mgr. Markéty Rezlerové připravil a zryl půdu. Děti z takto připravené půdy za pomoci učitelek vybudovaly květinový záhon. Další novou zelení na školní zahradě jsou zasazené tři lípy, které škole byly poskytnuty od zřizovatele. Zrealizovanými EVVO aktivitami či programy bylo Veselé dýňování (odpolední program s rodiči), Líhnutí kuřátek (které sklídilo u dětí i rodičů ohromný úspěch), Mobilní planetárium, Den Země, Kousek Země a Ze života včel.



Dopolední vzdělávací program Ze života včel byl zrealizován ve spolupráci s rodiči Terezky Pidrmanové. Rodiče Terezky dětem přiblížili koníček včelaření s reálnými pomůckami, úlem včetně sladké ochutnávky medu. Děti si dopoledne náramně užily. Rodičům Terezky Pidrmanové patří obdiv, poděkování za nevšední zážitek a čas strávený s přípravou a realizací programu.



Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou o průběhu vzdělávání a dění ve škole informováni prostřednictvím nástěnky ve škole a webové nástěnky, kde jsou vždy seznámeni s tématem vzdělávání a obsahu integrovaného bloku. Každý týden rodiče mají možnost shlédnout tzv. fotorepot (text shrnující, co se děti učily, co dělaly, na jaké téma pracovaly vč. fotodokumentace) z průběhu vzdělávání na uzavřené Fb skupině. Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učitelkami promluvili. Potřebují-li rodiče s učitelkami delší čas, domlouvají si individuální schůzky osobně nebo prostřednictvím online formuláře na webu školy. Každý půlrok probíhají třídní schůzky. Mateřská školy pořádá akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školou (Veselé dýňování, Rozsvícení Vánočního stromčeka, Vánoční setkání, Tříkrálové zpívání apod.). Na webových stránkách školy stránkách jsou v aktualitách pravidelně zapisovány informace pro rodiče. Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na úložišti Rajče.

Rodiče nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali vzdělávací program pro děti, zapůjčili pomůcky k danému vzdělávacímu tématu, zajistili občerstvení, pomůcky a materiál na tvoření. Velké poděkování patří tatínkům Jonáška Šembery, Jáchyma Švíka a Gábinky Komárkové při stěhování nábytku a tatínka Kačenky Půlpánové za opravy a sestavování nábytku. Velmi si této formy spolupráce vážíme. V dalším školní roce budeme postupně využívat nabídky ze strany rodičů zejména v možnosti představení svého koníčku nebo povolání v návaznosti na vzdělávací témata, která si děti naplánují na třídách.



Ráda bych zde vyzdvihla ochotu a zapálenost rodičů zapojení do školního projektu, kdy rodiče do školní dětské knihovny darovali knihu. Paní učitelky na třídách připravily seznamy s různými knižními tituly o množství 40 knih. Dětská knihovna se podařila o daný počet knih zaplnit s krásnými knihami s originálním věnováním od rodičů a dětí. Nevšední aktivitou obohacující předčtenářské dovednosti dětí byla i velká účast rodičů při odpoledním předčítání.



6. Prevence sociálně patologických jevů

Mateřská škola má zpracovaný Minimální preventivní program (dále jen MPP), zaměřený na prevenci rizikového chování u dětí. Jednotlivá témata a aktivity programu průběžně zařazují třídy do svých třídních plánů. MPP je součástí ŠVP PV a je zakomponován do jeho vzdělávacího obsahu.

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

V tomto školním roce proběhly tyto cílené preventivní programy:

Pravidla třídy a podpora socializace

Cílem této aktivity byla tvorba pravidel bezpečnosti a soužití dětí na daných třídách. Pravidla dětem umožňují a pomáhají orientovat se v prostředí mateřské školy, poskytují dětem pocit jistoty a bezpečí. Na vlastní tvorbě pravidel se děti aktivně podílely samy (vizuální ztvárnění, pojmenování, význam a popis pravidel). Takto vytvořená pravidla vnáší předvídatelné prostředí pro děti. Vytváří se základní morální hodnoty, sebeovládání, soužití ve skupině, vnitřní regulátor svědomí.

Kyberpohádky – kybernetická bezpečnost

Cílem preventivního programu pod vedením lektorky Ing. M. Radostínské z organizace NIC CZ bylo seznámit děti pomocí pohádek o výhodách internetu, ale i o hrozbách, které na ně ve virtuálním světě číhají (nomofobie - závislost na telefonu, kyberšikana, kybergrooming - manipulace ve virtuálním prostředí).



Krabice od bot

Děti společně s třídními učitelkami připravily dvě krabice od bot za každou třídu. Děti z mateřské školy dárky zabalily, nakreslily obrázky pro děti, které se nacházejí v náročné životní situaci. Cílem bylo posilování prosociálního chování ve vztahu k ostatním lidem (empatie, dobrosrdečnost, dobročinnost, laskavost).



Já kouřit nebudu a vím proč

Cílem tohoto preventivního programu bylo přiměřeně seznámit děti o zdravotním riziku kouření, poznatky o riziku kouření ve vztahu k okolí, pozitivní vztah ke zdraví, dovednost chránit své zdraví proti kuřákům. Z počátku jsme zjišťovali, jak jsou děti informovány o této problematice. Podle výroků dětí, je kouření “ošklivé” pro naše tělo. Na těchto základech jsme pak dále stavěli. Ukázali jsme si, jak vypadají plíce a jak fungují. Děti přirozeně dokázaly určit, co je pro naše tělo a okolí škodlivé. Děti tvořily myšlenkovou mapu – co je kouření, co si myslí o kouření, pracovaly s obrázkovými kartami a příběhem Čudibaba a Čudifuk.

Jak myška hledala kamarády

Cílem bylo předcházení nežádoucího sociálního vývoje v třídním kolektivu. Při tvorbě myšlenkové mapy se děti aktivně zapojovaly. Společně jsme se tak shodli na hodnotách kamaráda a připomenuli si tak pravidla soužití ve třídě. Na pohádku “Jak se cítila myška, která neměla kamarády?” děti reagovaly velmi pěkně. Samy se vcítily do myšky a snažily se jí pomoci. Některé děti sdílely vlastní zkušenosti, kdy neměly žádného kamaráda (popis pocitů). Při dramatizaci pohádky “O veliké řepě” jsme podporovali kooperaci mezi vrstevníky. Sami jsme si tak přišli na to, že každý kamarád je jiný, ale je žádoucí, abychom se vzájemně respektovali a pomáhali si. Dle vyjádření dětí, je důležité se někomu svěřit, když se mi něco děje (ve školce/doma). Podle kreseb se děti nejvíce svěří mamince/tatínkovi a kamarádovi. Když je něco trápí ve školce tak paní učitelce. Celý tento dopolední blok probíhal ve velmi přátelském a otevřeném duchu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2023/2024 se tým pedagogických pracovníků zaměřoval na tzv. vzdělávání pro sborovnu. Jednalo se o vzdělávání na zakázku dle potřeb školy s akcentem na inovativní metody předškolního vzdělávání.

DVPP 2023/2024

Jméno	Název semináře
Mgr. Monika Morávková	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě Porada ředitelek a ředitelů MŠ Výkaznictví Školské právo Novela právních předpisů ve školství 2024 Osobní vize Inovativní metody v předškolním vzdělávání Pedagogické diagnostikování v MŠ Komplexní výcvik Dobrý začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1-3 Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ - 1. část Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ - 2. část Den ve třídě Začít spolu MŠ Řestoky, Chrudim Den ve třídě Začít spolu MŠ Slunéčko, Praha 5 Den ve třídě Začít spolu MŠ Motoláček, Praha 5 Úvod do problematiky medikací a zdravotnických úkonů ve školách a školských zařízeních Rodičovství a sexuální výchova
Mgr. Markéta Rezlerová	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě Konference EVVO Konvička, workshop Karty cnosti Inovativní metody v předškolním vzdělávání Dobrý začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1 Den ve třídě Začít spolu MŠ Trutnov Den ve třídě Začít spolu MŠ Slunéčko, Praha 5 Rodičovství a sexuální výchova
Bc. Lucie Novotná	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě

	Pedagogika předškolního věku se zaměřením na děti se speciálními potřebami (dálkové navazující magisterské studium, 2. ročník) Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování Dobry začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1 Den ve třídě Začít spolu MŠ Trutnov
Tereza Dvořáková	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování Dobry začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1 Den ve třídě Začít spolu MŠ Trutnov Rodičovství a sexuální výchova Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ - 1. část
Tereza Ledvinová	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě Předškolní a mimoškolní pedagogika (dálkové studium, 2. ročník) Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování Dobry začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1 Rodičovství a sexuální výchova
Romana Kvochová	Workshop pro pedagogický sbor MŠ: EVVO jako prostředek budování pedagogického týmu - učení v zahradě Moderní metody a přístupy v práci s dětmi v MŠ Autoevaluace mateřské školy jako prostředek jejího zkvalitňování Dobry začátek: podpora sociálního a emočního vývoje dětí předškolního věku Modul 1 Rodičovství a sexuální výchova Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ - 1. část



8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy probíhala v úzké spolupráci se zřizovatelem školy v průběhu celého školního roku. Proběhlo veřejné vystoupení dětí v adventním čase „Rozsvícení vánočního stroměčku“, místo vystoupení ke Dni matek jsme s dětmi připravily program k oslavě Dne rodiny a tradičně proběhlo pasování „Předškoláků na školáky“. Netradiční pojetí fanfáry při této příležitosti ztvárnil tatínek Jonáška Šembery. Zahrál ji na akordeon, čímž mu tímto velmi děkujeme. Poděkování patří všem zaměstnancům při netradičním pojetí veřejného vystoupení spojeného s oslavou Dne rodiny. Paní učitelky připravily pro rodiče netradiční vzkaz formou videonahrávek na téma „Co se ti nejvíce líbí na mamince/tatínkovi“.



Typ akce
Den otevřených dveří
Před zápisem do mateřské školy
Sportovní a pohybové aktivity
Plavecký výcvik
Sportovní den se Ski Fanaticem
Celoroční projekt
Celé Česko čte dětem
O čem stromy vypráví
Putování se skřítkem Lipovníčkem – Šikulové
Za poznáním se skřítkem Lupínkem - Zvídálkové
Měsíční projekt
Putujeme za Polární kruh
Postavím raketu na míru a poznám krásy vesmíru
Mami, tati, pojďme si číst
Předčítání rodičů v době odpočinku dětí
Máme rádi knížky

Včeličky království pod lípou
Workshop
Workshop pro rodiče – „Školní zralost a připravenost“
Environmentální výchova
EVVO program Veselé dýňování (odpolední program s rodiči)
EVVO program Líhnutí kuřátek
EVVO program Mobilní planetárium
EVVO program Den Země
EVVO program Kousek Země
EVVO program Ze života včel
Exkurze
Návštěva knihovny Heřmanův Městec
Preventivní programy
Preventivní vzdělávací program se zaměřením na kyberšikanu
Divadelní představení
Mášenka a Medvěd
Rampouchová
Povídejme si, děti
Jarní lumpárie
O statečném kapitánu Ploutvičkovi
Školní výlety
Dýňový svět
Městské lesy Chrudim, Podhůra, lesní pedagogika
Hvězdárna a planetárium Hradec Králové
Dětská vystoupení
Rozsvícení Vánočního stromčku
Vánoční vystoupení na obou třídách (společné setkání s rodiči)
Vánoční přání u f. Tritón
Tříkrálové zpívání spojená s tříkrálovou sbírkou
Den rodiny
Pasování předškoláků na školáky, loučení s předškoláky
Tradice, zvyky a lidové obyčeje
Karneval
Čarodějnický rej
Příjezd sv. Martina na koni
Mikulášská nadílka
Ježíškova nadílka
Vítání jara, vynášení Moreny
Oslava Mezinárodního dne dětí
Spolupráce s rodiči
Třídní schůzka s rodiči před zahájením školního roku 2023/2024
Třídní schůzka s rodiči před 2. pololetí školního roku
Individuální konzultace s rodiči dětí
Informativní schůzka s rodiči před zápisem do mateřské školy (seznámení s kritérii)
Třídní schůzka s rodiči nově přijatých dětí od 1.9.2024
Adaptační program pro rodiče a nově přijaté děti – hrací dopoledne pro rodiče a nově přijaté děti
Individuální konzultace s rodiči nově přijatých dětí

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 byla prováděna inspekční činnost v termínu od 18. do 19. 09. 2023. Předmětem inspekční činnosti provedené podle § 174 odst. 2 písm. b) až c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Nebyly shledány nedostatky a závady.

ČŠI pozitivně ocenila:

- promyšlený systém řízení školy s jasně stanovenými vizemi a cíli vzešlými z výsledků hodnotících procesů
- významná podpora školy ze strany zřizovatele a dobré vzájemné vztahy, které kladně ovlivňují zázemí a chod školy a vedou k podílu dětí na společenském životě obce
- promyšlený systém řízení školy s jasně stanovenými vizemi a cíli vzešlými z výsledků hodnotících procesů
- přátelské rodinné klima, které příznivě ovlivňuje pobyt dětí ve škole
- ochota a zájem pedagogů o inovativní přístupy a jejich přenos do praxe s příznivým dopadem na celkovou úroveň vzdělávacího procesu

10. Údaje o provedených kontrolách

Finanční kontrola

Dne 08. 12. 2023 byla zahájena podle ustanovení § 9 zákona 320/2001 Sb., ve smyslu vyhlášky 416/2004 Sb., v platném znění a dalších zákonů a předpisů finanční kontrola u vybraných úseků hospodaření. Byla provedena kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období od 21.12. 2022 do 08. 12. 2023, správnost a věrohodnost účetnictví a účinnost vnitřního kontrolního systému, účetní závěrky, výpisy z bankovních účtů, pokladní kniha, kniha faktur. Výsledek kontroly – nebyly shledány nedostatky.

Kontrola OSSZ

Dne 04.03.2024 byla zahájena podle ustanovení 6 odst. 3 písm. o), S 12, S 13 a S 15 zákona č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením S 84 odst. 2 písm. i), S 89, S 90 a S 91 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (dále jen pojistné), a to za období od 1. 12. 2017 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly. Výsledek kontroly – nebyly shledány nedostatky.

11. Údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost

Výnosy školy za rok 2023	
Dotace od zřizovatele	710 004,00
Dotace ze státního rozpočtu	4 761 829,00
Školné	256 460,00
Dotace na pomůcky	33 600,00
Celkové výnosy	6 237 431,45
Náklady na rok 2023	
Platy zaměstnanců + DPN	3 602 576,00
Odvody na pojistné + soc. pojištění	1 195 746,00
1% FKSP	35 566,00
Učební pomůcky, hračky, DDM	323 773,00
Odpisy	40 500,00
Opravy a údržba	46 883,14
Výdej potravin	358 195,02
Náklady energie	170 728,00
Ostatní náklady (spotřeba materiálu)	160 115,00
Ostatní služby	189 290,00
Celkové náklady	6 237 431,45
Hospodářský výsledek celé organizace	0
Rozdělení HV do fondů	0
Ostatní výnosy	0

12. Praxe studentů středních a vysokých škol

Ve školním roce 2023/2024 plnily povinnou studijní praxi v našem zařízení:

16.10.-30.10.2023 – studentka 2. ročníku, Soukromá SOŠ a SOU Bean s.r.o., Praha 9, Českobrodská 362/32 a.

21.02.2024 – studentka 1. ročníku, Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o., Obrataň 148, 394 12 Obrataň.

21.03.-22.03.2024 – studentka 2. ročníku, Soukromá SOŠ a SOU Bean s.r.o., Praha 9, Českobrodská 362/32 a.

13.05.-24.05.2024 – studentka 2. ročníku, Labská střední škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o., U Josefa 118, 530 09 Pardubice.

Jsem velmi ráda, že můžeme zlepšovat školství a inspirovat budoucí paní učitelky.

13. Spolupráce se ZŠ a dalšími organizacemi

Základní škola Štefánikova, Pardubice

Podporujeme dobré vztahy mezi dětmi z MŠ a ZŠ. V dubnu před zápisem do ZŠ proběhla plánovaná návštěva ZŠ Štefánikova, Pardubice. Cílem návštěvy bylo seznámení předškolních dětí se základní školou, prohlédnutí prostorů základní školy, školní družiny a jídelny. Nechyběla ukázka a zapojení budoucích školáků do školní výuky.



Školské poradenské zařízení (PPP a SPC)

Jsme v kontaktu s odbornými pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích a Speciálně pedagogického centra Svítání v Pardubicích. Zejména se jedná o realizaci odborného vyšetření – posouzení míry speciálních vzdělávacích potřeb, přiznání tzv. podpůrných opatření; metodická podpora a konzultace.

TRITÓN, spol.s.r.o., Pardubice, Starý Mateřov

Podpora přátelských vztahů a dlouhodobé spolupráce – tradiční Vánoční zpívání, Tříkrálové zpívání. Vedení firmy Tritón, spol. s.r.o. zastoupena Petrem Lokvencem, jednatelem firmy finančně podporuje mateřskou školu dle jejich návrhů. Spolupráce a štědrosti firmy si velmi ceníme. V tomto školním roce mateřská škola obdržela od firmy dar – Polykarpová stavebnice ve výši 39 304,43 Kč.

Dům klidného stáří Pardubice, z.ú., Starý Mateřov

Nově navázaná spolupráce se seniory – Vánoční a Tříkrálové zpívání dětí seniorům.

Oblastní charita Pardubice

Realizace Tříkrálové sbírky formou Tříkrálovým zpíváním.



Diakonie ČCE

Sbírka „Krabice od bot“. Třídní sbírky pro děti žijících v tíživé sociální situaci. Krabice od bot byla věnována chlapci a dívce v předškolním věku jako vánoční dárek.

Krajský úřad Pardubice, odbor školství a Magistrát města Pardubice, odbor školství

Agenda, poskytování NIV na kalendářní rok, metodická podpora, statistiky a výkaznictví. Projekty EVVO.

Metodický portál klíč ke vzdělávání.

Spolek Pro Mateřov z.s.

Pravidelné předčítání pohádek 2x v týdnu na obou třídách paní Marií Čermákovou, čtecí babička.

Nadační fond LEPŠÍ ŽIVOT

Podpora a rozvoj předčtenářských dovedností dětí v předškolním věku.

Tři žirafky

Mgr. Bc. M. Sádovská, externí logopedka, poskytovala logopedický screening, individuální logopedickou péči v prostředí MŠ, logopedickou konzultační činnost pro rodiče dětí.

14. Dotační programy

OP JAK Šablony I pro MŠ Starý Mateřov

Cíl programu:

Cílem programu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

Probíhající aktivity:

Školní asistent MŠ

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

Poskytnutá dotace ve výši 386 833,00 Kč.

Dotační program „Pardubický kraj pro rodinu“ Podprogram C - Podpora aktivit škol/školských zařízení zaměřených na partnerské a rodinné vztahy, životní hodnoty a rodičovství 2024

Cíl podprogramu:

Podpora kompetencí pedagogů při výchově dětí a žáků v oblasti rodičovství, partnerských vztahů a etických a morálních hodnot.

Zrealizované aktivity:

Průvodce na cestě zaměřený na podporu kompetencí pedagogů v oblasti výchovy ke zdravým partnerským vztahům a rodičovství s časovou dotací 6 hodin.

Vzdělávací aktivita pro pedagogické pracovníky s cílem uvědomění si potřeby sociální vazby a důležitosti sociálních vazeb jak ve školním, tak v domácím a následně rodinném prostředí. Vzdělávání na témat podpory zdravých partnerských vztahů a rodičovství se zaměřením na rozvoj budoucích rodičovských kompetencí u dětí. Realizováno dne 26.06.2024, lektorka Mgr. M. Chalupníková, PPP a SPC Ústí nad Orlicí.

Společně na cestě zaměřený na výchovu, rozvoj rodičovských kompetencí a partnerské spolupráce se školou (návštěva odborníka v mateřské škole s workshopem) s časovou dotací 2 hodiny. Workshop zaměřený na téma školní zralost. Realizováno dne 13.06.2024, lektorka Mgr. E. Hrdinová Keprtová, PPP a SPC Ústí nad Orlicí.

Poskytnutá dotace ve výši 41.000 Kč.

Dotační program Vzdělávání, výchova a osvěta v oblasti životního prostředí v Pardubickém kraji pro rok 2024 – Ptačí zahrada

Cíl programu:

Projekt s názvem „Ptačí zahrada“ je zaměřen na podporování zájmu předškolních dětí o environmentální výchovu o ochranu ptactva v jejich bezprostředním a blízkém prostředí. Projekt bude tvořit dvě stěžejní části.

Plánované aktivity:

Budou probíhat ve školním roce 2024/2025.

Poskytnutá dotace ve výši 29.000 Kč.

15. Úspěchy školy

Tento školní rok byl pro Mateřskou školu Starý Mateřov, okres Pardubice úspěšný. Jak už to ale každý rok bývá, v něčem vynikal. Shrnuji nové dva projekty, které u nás probíhaly.

Projekt „Mami, tati, pojďme si číst“

Probíhal v termínu 07. 02. -22. 03. 2024 pod záštitou MŠMT a v gesci Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT. Naše mateřská škola se s radostí a velkým nasazením zapojila do nevšední aktivity, která sklídila velký úspěch. Projekt byl plný radosti, smíchu, očekávání, poučení a zářivých dětských očí. Jsem velmi ráda, že jsme dokázali úspěšně zvládnout tento projekt. Nebyla to ale samozřejmost, vše se podařilo díky vzájemné spolupráci Vás rodičů, našich dětí, zřizovatele školy pana starosty Ing. V. Levinského a pana místostarosty V. Pozdníka. V rámci hodnocení čtenářských aktivit za období 2000-2024 byla naše mateřská škola v oblasti kvality, aktivity a kreativní tvořivosti v přístupu ke vzdělávání vyhodnocena na 1. místě v Pardubickém kraji.



Krajská soutěž EVVO „Kousek Země“

EVVO soutěž „Kousek Země“ probíhala pod záštitou Pardubického kraje při příležitosti Dne Země, jejímž cílem je zvýšit zájem široké veřejnosti, a převážně dětí, o životní prostředí ve svém blízkém okolí. Děti z naší mateřské školy prozkoumávaly „kousek Země“ v blízkém okolí – rybník a lesík. Prozkoumávání krásného přírodního prostředí v blízkosti mateřské školy proběhlo v květnu 2024. Z bádání, pozorování, zkoumání a průzkumu dětí paní učitelky zpracovaly prezentace, které byly odeslány do soutěže. Organizátoři obdrželi mnoho krásného materiálu ve velkém počtu. O to víc si cením, že naše mateřská škola se umístila na 1. místě v krajské soutěži.



Velmi mě těší, že jsme škola, která se nebojí výzev. Společně hledáme cesty, výzvy a paní učitelky se nezaleknou i nápadu prozkoumávání rybníka. Cení si, že fungujeme jako celek. Každá z nás učitelek umíme něco jiného, a když se to spojí do celku, výsledek je z mého úhlu pohledu jedinečný, originální, a hlavně známkou týmové spolupráce. To je pro mě největší odměnou a radostí. Hlavním smyslem zapojení školy do projektů je jejich cíl - rozvoj daných dovedností dětí v předškolním věku, příležitost pojmout vzdělávání inovativně a v širších souvislostech. Umístění na předních pozicích je pro nás a děti odměnou.



Závěr

K úspěšné realizaci této koncepce je důležitá dlouhodobá spolupráce všech zúčastněných – vedení školy, učitelek, provozních zaměstnanců, zákonných zástupců a zřizovatele školy. Jen tak se podaří naplnit cíle v ní obsažené, a také hlavní úkol předškolního vzdělávání - rozvíjet každé dítě tak, aby bylo schopné zvládnout nároky, které na ně budou kladeny v jeho dalším životě.

